



شاره
مدرسه سازمانی آموزشی متشکل از نیروهای آموزشی، اداری و خدماتی است که وظیفه تعلیم و تربیت دانشآموزان را بر عهده دارد. دانشآموزان هم به عنوان انسان‌های مستعد، آمادگی و توانایی کسب دانش، نگرش و مهارت لازم برای زندگی واقعی را دارند و آموزش وسیله و محوری برای پرورش آن‌ها محسوب می‌شود. یکی از مهارت‌های اساسی که لازم است در دانشآموزان ایجاد شود احترام به خود و دیگران است (شریعت‌مداری، ۱۳۷۶).

احترام گذاشتن پدیده‌ای شگفت‌انگیز و یک ویژگی اکتسابی است که باید در طول زندگی فرا گرفته شود. یک اصل نیز در این ارتباط وجود دارد و آن اینکه اگر کسی می‌خواهد مورد احترام دیگران واقع شود، باید به دیگران احترام بگذارد. آموزش رفتار احترام‌آمیز یکی از مهم‌ترین وظایفی است که اولیای مدرسه به عهده دارند و بهترین روش نشان دادن احترام به خود و دیگران است.

دکتر پریسا ایران نژاد

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرج

دکتر نیره شاه‌محمدی

شیوه‌های کارآمد

احترام به خود در مدادرس



پیامبر(ص) می‌فرماید: انسان عالی‌قدر کسی است که در آنچه به او مربوط نیست، دخالت نکند. به عبارت دیگر، کرامت نفس یا احترام به خود به معنی حرمت داشتن خویش است. یعنی حریم خود را به خوبی بشناسد و از آن محافظت کند.

شیوه‌های کسب احترام به خود

در اینجا به ذکر ده نکته درباره کسب احترام به خود اشاره می‌شود که عبارت‌اند از:

۱. در آنچه انجام می‌دهید خوب باشید.

در هر زمینه سعی کنید بهترین کار را ارائه دهید. افراد شایسته همواره مورد احترام دیگران واقع می‌شوند و این در صورتی امکان‌پذیر است که شخص از توانایی، علاقه و تخصص خود آگاه باشد؛ حتی اگر سن بالایی هم داشته باشد.

۲. به دیگران احترام بگذارید.

احترام دوطرفه است. اگر می‌خواهید دیگران به شما احترام بگذارند، شما نیز باید به آن‌ها احترام بگذارید. احترام به دیگران تغییر مشتبی در احترام به شما ایجاد می‌کند.

۳. راستگو باشید.

هیچ‌کس شخص غیرقابل اعتماد را دوست ندارد. کسی که در گفتار خود صداقت دارد، در روابط خود نیز صادق است. این امر منجر به رفتار و اعمال صادقانه نیز خواهد شد که مورد قبول و احترام دیگران است.

۴. انتقادپذیر باشید. مورد احترام بودن به این معنی نیست که نباید انتقادی از شما صورت پذیرد. بلکه بر عکس، هر چقدر در کارتان بیشتر شناخته شوید، بیشتر انتقاد دریافت خواهید کرد. انتقادپذیری می‌تواند به عملکرد بهتر در فعالیت شخص بینجامد. مردم کسانی را مورد احترام قرار می‌دهند که بتوانند بازخورددهای منفی را به امور مثبت تبدیل کنند.

۵. به خودتان احترام بگذارید.

جای بسی تعجب است که افراد در پی کسب احترام از دیگران هستند، در حالی که برای خود احترامی قائل نیستند. آیا شما کاملاً خود را دوست دارید؟ آیا شما برای خود خواب کافی، تغذیه مناسب و وزش در نظر گرفته‌اید. اگر شما به خودتان احترام نمی‌گذارید، نمی‌توانید امیدوار باشید که دیگران به شما احترام بگذارند.

زندگی و همین طور بخش‌های جامعه تجربه می‌شود. پیامد فروپاشی ارتباط، در اغلب موارد، تنهایی، مشکلات خانوادگی، نداشت صلاحیت و نارضایتی شغلی، فشار روانی، بیماری جسمی و حتی مرگ خواهد بود (سهرابی، ۱۳۸۱، به نقل از بولتون، ۱۹۸۱). در حالی که با کسب مهارت‌های ارتباطی می‌توان به بهبود روابط و افزایش کارایی شغلی و در نهایت کسب احترام به خود امیدوار بود.

یکی از راههای برقراری ارتباط مؤثر، مهارت گوش دادن است. شنوندۀ خوب به گفته‌های گوینده توجه فعال (با زبان بدن) نشان می‌دهد و سپس گفته‌های او را برای نشان دادن درک و پذیرش خود از محتوای کلام وی منعکس می‌کند (سهرابی، ۱۳۹۱).

یکی دیگر از مهارت‌های ارتباطی صداقت است که به معنی صریح بودن در ابراز احساسات، نیازها و عقاید خود است. صداقت سه جزء دارد: آگاهی از خود، پذیرش خود^۱ و بیان خود^۲.

هر انسانی با توجه به نداهای درونی، از خودش شناخت پیدا می‌کند. این امر زمانی محقق می‌شود که خود را ناشنیده نگیرد و نادیده نینگارد.

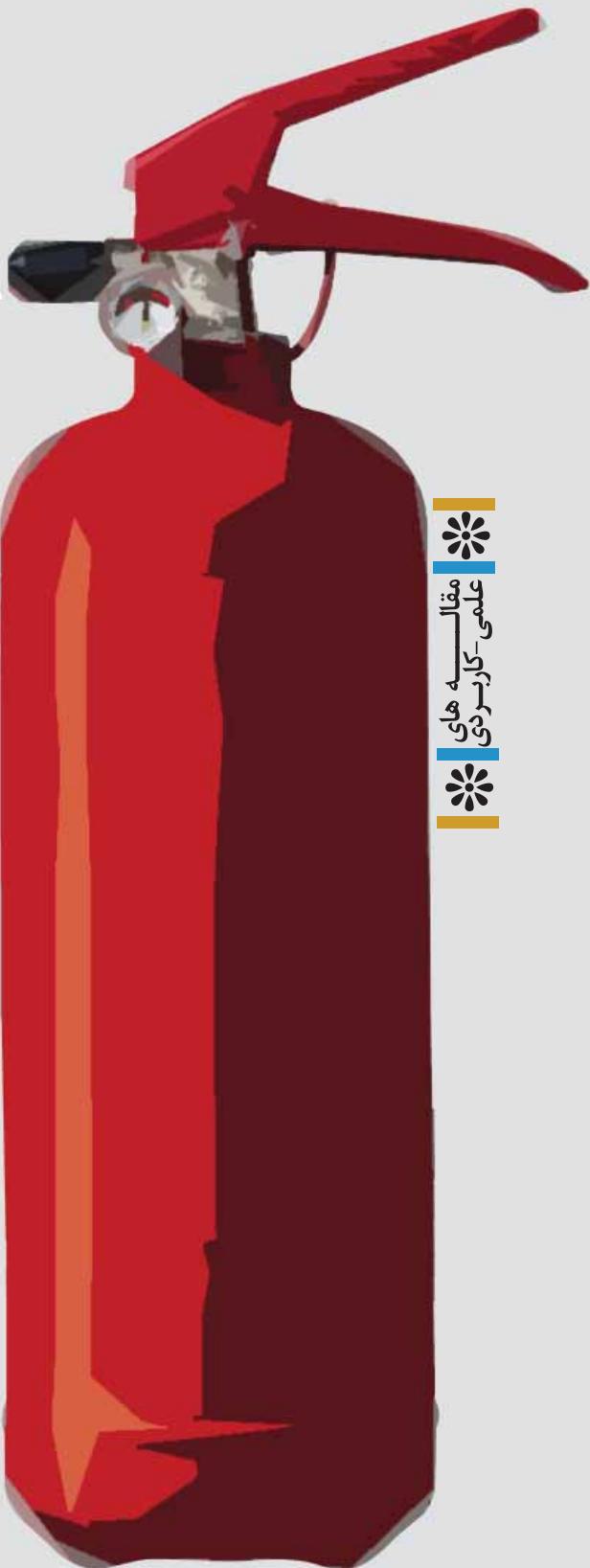
پذیرش خود نیز زمانی حاصل می‌شود که فرد به محركهای درونی خود از هر نوع که باشد، توجه کند و تمام بخش‌های وجودی‌اش را پذیرد. بیان خود، سومین جزء صداقت است که نشان می‌دهد فرد از درونی ترین افکار و احساسات خود آگاه است و می‌تواند احساسات خود را در هر شرایطی حس کند و قدرت ابراز داشته باشد؛ به‌گونه‌ای که کمترین میزان سرخوردگی را در خود ایجاد کند. معلمانی که استرس دارند، شاد نیستند و از طرف همکاران حمایت نمی‌شوند، بیشتر می‌ترسند از اینکه به آن‌ها احترام نگذارند.

احترام به خود از دید قرآن و احادیث

از آنجا که هر انسانی آفریده و جانشین پروردگار است، بنابراین استعداد کسب صفات الهی را دارد. بر این اساس، اصل و وجود انسان برگفته از وجود الهی است که گرانمایه و بسیار محترم است. تکریم به خود زمانی آغاز می‌شود که فرد قدر و حد خود را بشناسد و حدود خود را برای انجام تمام اعمال و رفتارهایش با میزان الهی تعیین و حدود خداوند را حفظ کند (سوره میزان الهی، آیه ۹، ۱۱۲).

از آنجا که هر انسانی
آفریده و جانشین
پروردگار است،
بنابراین استعداد
کسب صفات الهی
را دارد





۶. خود را به طور تخصصی هدایت کنید.
خوب لباس بپوشید. از گفتار و رفتار اجتماعی مناسب استفاده کنید. روش نیکو و متعادل را در زندگی در پیش بگیرید.

۷. پشتسر دیگران بدگویی نکنید.
هر چند در یک مجموعه کاری این امر دیده می‌شود، ولی بدگویی پشتسر دیگران کار پسندیده‌ای نیست. یقیناً به واسطه این روش احترامی به دست نخواهد آمد. اگر شما با فرد خاصی رابطه خوبی ندارید، بهتر است به طور مستقیم با او صحبت کنید و موارد اختلاف خود را با وی در میان بگذارید.

۸. بر آنچه باور دارید، بایستید.
آیا دیده‌اید افرادی را که بدون فکر چیزهایی را که دیگران می‌گویند، می‌پذیرند؟ آن‌ها به همه چیز بله می‌گویند. کسانی قابل احترام‌اند که بر گفته‌های مورد باور می‌ایستند و در موقع لازم، به دیگران نه می‌گویند. نترسید از اینکه روی حرفتان بایستید. در این حالت برای دیگران قابل احترام خواهید بود.

۹. خودتان باشید.

بهتر است که شما نسخه اصلی خودتان باشید تا اینکه شبیه اشخاص دیگری باشید. مردم برای افرادی که خود واقعی شان باشند، احترام قائل‌اند. افراد بسیاری به سختی می‌کوشند که کس دیگری باشند. چنان افرادی از خود حس هویت ندارند.

کشف کنید شما چه کسی هستید و برای چه کاری ساخته شده‌اید. دنیا نیازمند افرادی است که خودشان باشند نه اینکه نمایش دیگران را ادامه دهند.

۱۰. الگویی برای دیگران باشید.

اعمال گویاتر از گفتار هستند. روشی که شما در رفتارتان در پیش گرفته‌اید، می‌تواند الگویی برای دیگران باشد. افراد از طریق عمل به گفته‌های شان، احترام بیشتری به دست می‌آورند.

آن کس مورد احترام بیشتری قرار می‌گیرد که دیگران را به بهتر شدن و افزایش ظرفیت وجودی شان هدایت کند.

اعمال گویاتر از
گفتار هستند.
روشی که شما
در رفتارتان در
پیش گرفته‌اید،
می‌تواند الگویی
برای دیگران
باشد



بی‌نوشت‌ها

1. Bdton
2. self-A wareness
3. self-Axceptance
4. self-exptession

منابع

۱. بولتون، رایرت (۱۹۸۱). روان‌شناسی روابط انسانی. ترجمه حمیدرضا بهرامی (۳۸۴). رشد. چاپ سوم. تهران.
۲. علوی، امین... (۱۳۷۴). روان‌شناسی مدیریت و سازمان. مرکز آموزشی مدیریت دولتی. تهران.
۳. نیاز‌آذری، کیومرث (۱۳۹۰). رفتار و روابط انسانی. شیوه. چاپ دوم. تهران.
۴. ونتک، ارنو (۱۹۷۸). مبانی روان‌شناسی عمومی. ترجمه علیرضا کاکاوند (۱۳۸۸). سرافراز: چاپ دوم. کرج.